



ISTITUTO COMPRENSIVO II "TREBESCHI"

Via Ugo Foscolo, 14 - 25010 - Desenzano d/G (BS) Tel. 0309110253
Codice Univoco: UFPICM Codice Fiscale: 98014410174
bsic8ab00q@istruzione.qov.it - bsic8ab00q@pec.istruzione.it

Integrazione al Regolamento DAD: Piano scolastico per la didattica digitale integrata



Considerata l'adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 07 agosto 2020, n. 89, nel caso in cui la didattica digitale integrata (DDI) divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown/quarantena l'I.C. II "Trebeschi" di Desenzano del Garda prevede le seguenti quote orarie settimanali di lezione da destinare agli alunni:









Grado di scuola	Orario minimo delle lezioni settimanali			Attività sincrone	Attività asincrone	
Infanzia "Legami educativi a distanza"	 Per i bambini di 3 anni: 1 ORA settimanale rimodulata in 2 blocchi da 30 minuti in base al calendario di ogni singola sezione 30 MINUTI settimanali IRC per ogni sezione 30 MINUTI settimanali AA per ogni bambino che non si avvale dell'IRC 	Per i bambini di 4 anni: 1 ORA e 30 MINUTI settimanali rimodulati in 2 blocchi da 45 minuti oppure 3 blocchi da 30 minuti 30 MINUTI settimanali IRC per ogni sezione 30 MINUTI settimanali AA per ogni bambino che non si avvale dell'IRC	Per i bambini di 5 anni: 2 ORE settimanali rimodulati in 2 blocchi da 45 minuti e 1 blocco da 30 minuti oppure 4 blocchi da 30 minuti 30 MINUTI settimanali IRC per ogni sezione 30 MINUTI settimanali AA per ogni bambino che non si avvale dell'IRC	Attività in modalità sincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa. Privilegiare la dimensione ludica e l'attenzione per la cura educativa precedentemente stabilite nelle sezioni. L'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte. Favorire il coinvolgimento attivo dei bambini in modalità sincrona, al fine di mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio. Rimarrà attiva la sezione del sito della scuola dedicata ad attività ed esperienze per i bambini della scuola dell'infanzia: "Infanzie in Teams".	Attività in modalità asincrona distribuite in 18 ore + 2 ore (griglia di sviluppo) settimanali dichiarate e descritte nel registro elettronico. Le attività asincrone sono comunque attività svolte dai docenti a beneficio diretto degli alunni saranno le seguenti: • registrazione brevi video/audio (storie, giochi); • presentazioni (tutorial attività: esperimenti, attività grafico-manipolative, giochi linguistici, logico-matematici, motori etc.); • presentazioni power-point; • link a siti d'interesse; • immagini; • esercitazioni (schede didattiche di verifica); • preparazione di materiali e strumenti (no multimediali).	

Nel caso di un solo alunno oppure di un gruppo di alunni in quarantena verrà attivato un contatto educativo-didattico a discrezione del docente, laddove possibile.

Nel caso di un'intera classe in quarantena si attiverà la didattica digitale integrata.





ISTITUTO COMPRENSIVO II "TREBESCHI"

Via Ugo Foscolo, 14 - 25010 - Desenzano d/G (BS) Tel. 0309110253

Codice Univoco: UFPICM Codice Fiscale: 98014410174

bsic8ab00g@istruzione.gov.it - bsic8ab00g@pec.istruzione.it



Registered Exam Centre 63993









Grado di scuola		Attività sincrone					
	1° CLASSE		2° CLASSE		3° - 4° - 5° CLASSE		Actività sincione
	28 ORE	30 ORE	28 ORE	30 ORE	28 ORE	30 ORE	
Primaria	 Italiano: 8 Inglese: 1 Matematica: 7 Scienze: 1 Tecnologia: 1 Storia: 3 Geografia: 2 Musica: 1 Arte e Immagine: 1 Ed. Motoria: 1 IRC/AA: 2 	 Italiano: 9 Inglese: 1 Matematica: 8 Scienze: 1 Tecnologia: 1 Storia: 2 Geografia: 2 Musica: 1 Arte e Immagine: 1 Ed. Motoria: 1 Clil Motoria: 1 IRC/AA: 2 	 Italiano: 8 Inglese: 2 Matematica: 6 Scienze: 1 Tecnologia: 1 Storia: 3 Geografia: 2 Musica: 1 Arte e Immagine: 1 Ed. Motoria: 1 IRC/AA: 2 	 Italiano: 9 Inglese: 2 Matematica: 7 Scienze: 1 Tecnologia: 1 Storia: 2 Geografia: 2 Musica: 1 Arte e Immagine: 1 Ed. Motoria: 1 Clil Motoria: 1 IRC/AA: 2 	 Italiano: 7 Inglese: 3 Matematica: 6 Scienze: 1 Tecnologia: 1 Storia: 3 Geografia: 2 Musica: 1 Arte e Immagine: 1 Ed. Motoria: 1 IRC/AA: 2 	 Italiano: 8 Inglese: 3 Matematica: 7 Scienze: 1 Tecnologia: 1 Storia: 3 Geografia: 2 Musica: 1 Arte e Immagine: 1 Ed. Motoria: 2 IRC/AA: 2 	Attività in modalità sincrona, per consentire ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere una pausa tra un blocco e l'altro*. Costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere anche attività in piccolo gruppo. È necessario lavorare sull motivazione e supportare il lavoro dell'alunno.





ISTITUTO COMPRENSIVO II "TREBESCHI" Via Ugo Foscolo, 14 - 25010 - Desenzano d/G (BS) Tel. 0309110253 Codice Univoco: UFPICM Codice Fiscale: 98014410174

bsic8ab00g@istruzione.gov.it - bsic8ab00g@pec.istruzione.it









DISTINZIONE TRA DDI E DAD

La DDI (didattica digitale integrata) si svolge quando uno o più alunni sono assenti per motivazioni legate al covid.

Ogni Team di insegnanti o singolo docente, seguendo gli orari scolastici, valuterà di adottare le modalità più consone per mantenere un contatto educativo con gli alunni assenti.

Il contatto educativo si esplicherà attraverso una o più delle seguenti metodologie:

- video lezione sincrona (con la possibilità di invio in chat privata dell'attività svolta in classe);
- video lezione asincrona:
- assegnazione di compiti/esercizi di consolidamento con attività di Teams con relativo feedback da parte dell'insegnante;
- giochi online di ripasso;
- spiegazione della lezione o dell'attività da svolgere (se l'alunno è in grado di svolgere il compito autonomamente).

"Didattica Digitale Integrata"

distanza"

Primaria

La programmazione settimanale del percorso educativo sarà visibile sul calendario di Microsoft Teams.

"Didattica

La DAD (didattica a distanza) si attua sempre quando tutta la classe si trova in quarantena.

Durante il periodo di quarantena le attività didattiche si svolgono online attraverso l'applicativo Microsoft Teams e i docenti si collegano con tutti gli alunni della classe seguendo gli orari scolastici.

Ogni docente ha la possibilità, per ogni disciplina insegnata, di convertire ore di attività sincrona in attività asincrona seconda la necessità, garantendo le 15 ore settimanali di attività sincrona e un equilibrio settimanale tra attività sincrone e asincrone.

La programmazione settimanale del percorso educativo sarà visibile sul calendario di Microsoft Teams.

* Ogni blocco orario corrisponde a 60 minuti suddiviso in 40 minuti di attività didattica e 20 minuti di pausa.





ISTITUTO COMPRENSIVO II "TREBESCHI"

Via Ugo Foscolo, 14 - 25010 - Desenzano d/G (BS) Tel. 0309110253

Codice Univoco: UFPICM Codice Fiscale: 98014410174

bsic8ab00g@istruzione.gov.it - bsic8ab00g@pec.istruzione.it









Digitale Integrata"

dovrà essere consegnato all'insegnante.



Grado di scuola		Orario delle lezioni settim	Attività sincrone	
Secondaria	Classi prime: Italiano: 6 Storia: 2 Geografia: 2 Matematica: 4 Scienze: 2 Tecnologia: 2 Arte e Immagine: 2 Musica: 2 Scienze Motorie: 2 Inglese: 3 Francese: 2 Tedesco: 2 IRC/AA: 1	Classi seconde: Italiano: 6 Storia: 2 Matematica: 4 Scienze: 2 Tecnologia: 2 Arte e Immagine: 2 Musica: 2 Scienze Motorie: 2 Inglese: 3 Francese: 2 Tedesco: 2 IRC/AA: 1	Classi terze: Italiano: 6 Storia: 2 Geografia: 2 Matematica: 4 Scienze: 2 Tecnologia: 2 Arte e Immagine: 2 Musica: 2 Scienze Motorie: 2 Inglese: 3 Francese: 2 Tedesco: 2 IRC/AA: 1	Attività in modalità sincrona, per consentire di ottimizzar l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere una pausa tra un blocco e l'altro*. Costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppi è necessario lavorare sulla motivazione (evitando l'isolamento degli studenti) e supportare il lavoro dell'alunno, favorire il senso di appartenenza e la condivisione/confronto tra docenti e alunni.

L'attività asincrona è l'assenza di interazione in tempo reale fra docente e alunni. Non è l'assegnazione di un compito o la semplice visione di un filmato assegnato sull'applicativo Microsoft Teams o sul registro elettronico Nuvola, ma è lo svolgimento di attività didattiche che richiedono l'elaborazione di materiale formativo che

TECNOLOGIA: 1 ora sincrona e 1 ora asincrona (con possibilità di fare entrambe le ore in sincrono in caso di necessità)

INGLESE: 2 ore sincrona e 1 ora asincrona (con possibilità di fare tutte le ore in sincrono in caso di necessità)
FRANCESE: 1 ora sincrona e 1 ora asincrona (con possibilità di fare tutte le ore in sincrono in caso di necessità)
TEDESCO: 1 ora sincrona e 1 ora asincrona (con possibilità di fare tutte le ore in sincrono in caso di necessità)

É consentita la registrazione della lezione o parte di essa per necessità didattiche da parte del docente.

Nel caso di un'intera classe o di un gruppo di alunni in quarantena si attiverà la didattica digitale integrata.

Ogni blocco orario corrisponde a 60 minuti suddiviso in 45 minuti di attività didattica e 15 minuti di pausa.

Nel caso di un solo alunno in quarantena verrà attivato un contatto educativo-didattico a discrezione del docente, laddove possibile.





ISTITUTO COMPRENSIVO II "TREBESCHI"
Via Ugo Foscolo, 14 - 25010 - Desenzano d/G (BS) Tel. 0309110253
Codice Univoco: UFPICM Codice Fiscale: 98014410174

bsic8ab00q@istruzione.gov.it - bsic8ab00q@pec.istruzione.it











MODALITÀ SINCRONA: Le Linee guida per la Didattica digitale integrata definiscono le attività in modalità sincrona come caratterizzate da interazione in tempo reale tra insegnanti e studenti.

MODALITÀ ASINCRONA: Le Linee guida per la Didattica digitale integrata definiscono le attività in modalità asincrona come caratterizzate dall'assenza di interazione in tempo reale fra docente e alunni. Se pure manca alle attività asincrone l'interazione fra alunni e docenti in tempo reale, sono comunque attività svolte dal docente a beneficio diretto degli alunni. Le attività asincrone sono le più varie, anche prescindendo dall'uso dello strumento informatico. Alcuni esempi: registrazioni di brevi video, documenti ed approfondimenti legati ai video erogati, materiali multimediali (dispense in PDF, immagini, link a siti di interesse, programmi, presentazioni), esercitazioni e verifiche formative predisposte dal docente con richiesta di produzione di materiale da parte degli studenti, registrazioni di clip audio (podcast), dialoghi su forum di discussione, ecc.

Si utilizzerà esclusivamente la piattaforma ufficiale dell'Istituto "Microsoft Office 365".

Per sostenere e sviluppare l'abitudine all'utilizzo della piattaforma i docenti della scuola dell'infanzia incontreranno i genitori e i bambini in Teams uno/due volte all'anno; i docenti della scuola primaria faranno svolgere agli alunni una/due attività in Teams a settimana e i docenti della scuola secondaria di primo grado faranno svolgere agli alunni due/tre attività in Teams a settimana.

Teams (applicativo di Microsoft office 365) offre la possibilità di utilizzare molteplici strumenti applicativi (Forms, OneNote, Sway, ecc.) per organizzare e assegnare compiti. Si richiede perciò ai docenti l'utilizzo di strumenti diversificati nell'ambito dell'attività didattica e valutativa, sfruttandone pienamente le potenzialità, onde favorire un approccio adeguato ai diversi stili cognitivi, e di non limitarsi all'utilizzo di applicativi di mera verifica immediata (come Forms).

Durante la Didattica Digitale Integrata non devono essere svolte attività che prevedono la stampa di fotocopie a casa.





ISTITUTO COMPRENSIVO II "TREBESCHI"

Via Ugo Foscolo, 14 - 25010 - Desenzano d/G (BS) Tel. 0309110253

bsic8ab00g@istruzione.it - bsic8ab00g@pec.istruzione.it

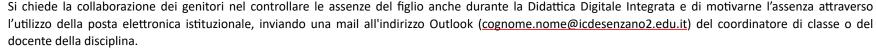
La valutazione dovrà essere costante, garantire trasparenza e tempestività, assicurando un feedback continuo sulla base del quale regolare il processo di insegnamento/apprendimento, al fine di garantire un progresso negli apprendimenti.

Bisognerà far riferimento alla griglia di valutazione in Didattica Digitale Integrata inserita nel regolamento.

Il registro elettronico "Nuvola" verrà utilizzato per:

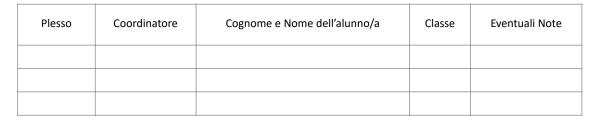
- annotare gli argomenti e le attività svolte e da svolgere in sincrono e asincrono;
- firmare la presenza;
- inserire le valutazioni;
- registrare le assenze degli alunni.





Dopo n. 3 assenze consecutive che si verificano per tre giorni consecutivi oppure per tre volte consecutive nella stessa disciplina, il coordinatore di classe dovrà segnalarlo al Dirigente Scolastico compilando la seguente tabella:







Le comunicazioni con i genitori e rappresentanti dei genitori, dovranno avvenire esclusivamente tramite l'utilizzo della posta elettronica istituzionale sopra menzionata (cognome.nome@icdesenzano2.edu.it).



Il genitore è tenuto a comunicare tempestivamente eventuali problemi di carattere tecnologico che ostacolano la fruizione della didattica a distanza affinché l'istituto possa provvedere al più presto, laddove possibile.